

Sophie a 7 ans 3 mois (87 mois) en avril 2008, lorsqu'elle se présente pour effectuer un bilan logico-mathématique demandé par son enseignante en raison de « difficultés scolaires en mathématiques ».

Son anamnèse ne révèle pas de troubles particuliers. On note cependant :

- une absence d'utilisation spontanée du nombre
- un refus pour les jeux de dés et de plateaux à la maison
- un parcours sans soucis en maternelle
- une absence de démarrage des apprentissages mathématiques dès le début du CP

Sophie est une petite fille curieuse, éveillée, qui pose beaucoup de questions à son entourage.

■ Profil Logique :

99-101		isole 3c.	fixe 1c.	nb correct									
96-98		isole 2 critères	strat. émerg.	écr. fig. corr.	5 dés. correctes	4 ronds corr.	2 niv. incl. err.	cons. just.	cons. décalage	2g 3b			
93-95	isole 2 critères	isole 2 critères	incomplet	écr. fig. err.				conservation sans justification	conservation T	parap. cons.		24 correct	
90-92							1 niv. inclusion			chap. cpte parap. cpte			
87-89					1 dés. correctes			écriture collections en t. à t.					
84-86													
81-83	isole 1 critère	isole 1 critère	appariement simple	nb oral erroné n'écrit pas		3 ronds corrects	aucune inclusion	non identité collections en t. à t.	conservation écart	chap. ncp parap. cpte		7 et 8 corrects	
78-80					3 dés. correctes								
75-77						2 ronds corrects							
72-74													
69-71													
66-68	classe selon 2 critères	classe selon 2 critères		ne sait pas	2 dés. corr.				non cons. écart	part sans cpter		5 et 6 corrects	
63-65													
60-62													
âge en mois	classification jetons	classification cartes	combinatoire jetons	combinatoire vêtements	sériation baguettes	sériation ronds	inclusion fleurs	conservation lapins	conservation baguettes	utilisation nb garçons	dénombrement gommettes		
	CLASSIFICATION		COMBINATOIRE		SÉRIATION		INCLUSION	CONSERVATIONS		UTILISATION NB	DENOMBREMENT		

Figure 3 : Profil logique de Sophie.

Sophie présente un profil logique globalement homogène : ses productions sont proches de celles attendues pour son âge (allant de - 9 mois à + 9 mois).

Elle ne présente donc pas de « retard d'acquisition logique », donc pas de dyscalculie.

## ■ Profil Mathématique :

CM2	nombres décimaux					problèmes à étapes	problèmes à étapes
CM1	millions	nombres de 7 chiffres et plus	nombres de 7 chiffres et plus	division	division	division	division
CE2	milliers	nombres de 4 à 6 chiffres	nombres de 4 à 6 chiffres	multiplication	multiplication	multiplication	multiplication
CE1	centaine	nombres à 3 chiffres	nombres à 3 chiffres	soustraction	soustraction	soustraction	soustraction
CP	dizaine	nombres à 2 chiffres	nombres à 2 chiffres	addition	addition	addition	addition
GSM	appariement nb u. / jetons	chiffres 0 à 9	chiffres 0 à 9				
classes	numération	lecture nb	dictée nb	sens opérations	techniques op.	pb schématisés	pb énoncés
	NUMERATION		TRANSCODAGES		OPERATIONS		PROBLEMES

Figure 4 : Profil mathématique de Sophie.

### □ concernant la numération :

- les chiffres de 0 à 9 sont connus et sont associés correctement aux quantités correspondantes.
- la dizaine n'est pas comprise et les transcodages posent problème pour les nombres entre 12 et 19 et de 70 à 99.

### □ concernant les opérations :

le sens et la technique de l'addition ne sont pas compris. Les problèmes additifs ne peuvent être résolus.

## ■ Diagnostic :

Sophie :

- ne présente pas de retard d'acquisition des structures logiques
- présente un retard des acquisitions mathématiques.

Le diagnostic de dyscalculie logique peut donc être écarté. Sophie présente donc « un retard d'acquisition des mathématiques sans trouble logique ».

Précisons que cette petite fille, très désireuse de comprendre le monde qui l'entoure, ne donne à l'heure actuelle pas de sens à ses apprentissages mathématiques.

Ayant tous les outils de raisonnement nécessaires à cet apprentissage, elle gagnerait probablement à découvrir les mathématiques à travers la manipulation d'objets concrets plutôt que directement à travers un code écrit qui pour elle n'évoque aucun lien avec son quotidien et ses connaissances existantes.